

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
САКМАҒОШ РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
ХАКИМИӘТЕ
САКМАҒОШ АУЫЛЫ
ГИМНАЗИЯҢЫ -
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ ДӨЙӨМ
БЕЛЕМ БИРЕҮ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ



АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕКМАГУШЕВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ –
ГИМНАЗИЯ С. ЧЕКМАГУШ

ИНН 0249003190 ОГРН 1020201383443
452200, РБ, Чекамгушевский район,
с. Чекамгуш, ул. Октябрьская 1
Тел. (34796) -3-10-45, факс: (34796) - 3-14-36
E-mail: ChekmagushMOUSOSH2@yandex.ru

ОКПО 02120027 ОГРН 1020201383443 ИНН 0249003190

№ 209

от «29» августа 2025 г.

Приказ

О создании социально-психологической службы в гимназии (СПС)

В соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Федеральным законом от 24 июля 1998 г. №124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ-Гимназия с.Чекамгуш и в целях сохранения, укрепления здоровья обучающихся и учителей, профилактики нарушений психического здоровья обучающихся и содействия развитию личности детей и подростков в процессе их воспитания, образования и социализации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать социально-психологическую службу (далее – СПС) в составе: педагогов-психологов Яхиной Г.С., Ардисламовой И.Р., Шайдуллиной Р.Р., Шайдуллиной Р.Р., социального педагога Ситдиковой З.Ф.
2. Назначить руководителем социально-психологической службы педагога - психолога Яхину Г.С.
3. Общее руководство за деятельностью социально-психологической службы осуществлять зам. директора по ВР Ардисламовой И.Р.
4. Утвердить план работы социально-психологической службы на 2025-2026 учебный год.
5. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор гимназии

Ахметьянова А.А.

С приказом ознакомлен(а):



Яхина Г.С.
Ситдикова З.Ф.
Шайдуллина Р.Р.
Шайдуллина Р.Р.

зам.директора по ВР

от «29» августа 2025г.

от «29» августа 2025г.

Директор МБОУ - Гимназия

Ахметьянова А.А./

приказом №

ОТ «*АВРИС*» 2025 г.

2025

Цель: обеспечение оптимального социально-психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, поддерживающего стремление к самореализации участников педагогического процесса, становления целостной, активно саморазвивающейся личности обучающихся.

Задачи:

1. Реализация мониторинга психолого-педагогического статуса обучающегося, динамики его психического развития в процессе школьного обучения в рамках реализации ФГОС.
2. Реализация коррекционно-развивающих и профилактических программ по формированию способности к самосознанию, саморазвитию и самоопределению обучающихся.
3. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в социально- психологическом развитии, обучении.
4. Повышение эффективности профилактической работы, предотвращения правонарушений среди несовершеннолетних и их семей.
5. Реализация просветительской работы по формированию и развитию психолого-педагогических компетентностей всех участников образовательного процесса (администрации, педагогов, родителей, обучающихся).

Направления деятельности службы:

1. Диагностика (индивидуальная, групповая);
2. Коррекционная работа (индивидуальная, групповая);
3. Развивающая работа (индивидуальная, групповая);
4. Профилактика;
5. Психолого-педагогическое просвещение;
6. Консультирование;
7. Составление индивидуальных образовательных маршрутов (программ реабилитации обучающихся и их семей);
8. Организационно-методическая работа, экспертиза.

Наименование мероприятий	Формы работы Инструментарий	Сроки	Ответственный	Предполагаемый результат
1. Диагностическое направление				
1.1. Социально-психологическая адаптация учащихся 1,5, 10-х классов	Методика исследования социально-психологической адаптации (автор З.М. Александровская) Тест социально-психологической адаптации (Даймонд – Роджерс)	15-25.10.2025 20-30.09.2025	Социальный педагог Педагог-психолог	Выявление причин нарушения социально-психологической адаптации.
1.2. Исследования в рамках ФГОС (познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные УУД)	Исследование словесно-логического мышления. Э.Ф. Замбацвичине (2-4 классы); Методика определения уровня умственного развития (ГИТ) Дж.Вана, в модификации М.К. Акимовой (5-7 классы);	15-30.01.2026	Педагог-психолог	Изучение особенностей универсальных учебных действий обучающихся, для определения эффективного маршрута развития.
	«Анкета для оценки уровня школьной мотивации учащихся начальных классов» Н.Г. Лускановой (2-4 классы); Методика «Учебная мотивация» Г.А. Карповой (5-8 классы)	1-10.11. 2025	Педагог - психолог	
	Определение уровня самооценки обучающихся (методика Дембо-Рубинштейн) (2-8 классы)	05-15.12.2025	Педагог - психолог	
1.3. Профессиональная ориентация	Методика «Профиль» автор Г.В. Резапкина (9-10 классы) Анкета «Карта интересов» автор В.А. Сонин (7-8 классы)	15-25.12.2025	Педагог-психолог	Выявление групп обучающихся с низким уровнем сформированных интересов. Оказание помощи в профессиональном самоопределении
1.4. Готовность к экзаменам (9,11 классы)	Анкета «Готовность к ОГЭ, ЕГЭ»	10-25.01.2026	Педагог-психолог	Определение уровня готовности к сдаче экзаменов, определение группы выпускников с высоким уровнем тревожности и слабой самоорганизацией.

1.5. Личностное развитие несовершеннолетних	Социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	15.09.- 28.09.2025	Педагог-психолог Социальный педагог	Выявление и оказание социально-психологической помощи обучающимся и их родителям с высоким уровнем риска потребления ПАВ
	Диагностика уровня депрессии (автор Горская (6-11 классы))	10-30.10.2025	Педагог - психолог Педагог-психолог	Определение обучающихся с высоким уровнем депрессии, склонности к суицидальному поведению, профилактика рисков личностного развития обучающихся.
	Определение склонности к суицидальному риску. Автор А.Балашова	10-25.01.2026	Педагог-психолог	
	Мониторинг по выявлению уровня тревожности (6-11 классы)	Март 2026	Педагог - психолог	Определение группы обучающихся с высокими показателями тревожности для проведения коррекционной и развивающей работы.
	Тест исследования агрессивности (автор Басс –Дарки) – индивидуально	В течение года	Педагог - психолог	Выявление девиантных форм поведения и личностных особенностей, формирование групп коррекции
	Изучение детско-родительских отношений - индивидуально	В течение года	Педагог-психолог	
1.7. Определение социального статуса обучающегося и его семьи	Наблюдение, социологические опросы, социометрия	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог	Определение социального статуса обучающегося и его семьи, определение трудностей социальной адаптации, организация ИПР.
2. Коррекционная работа				
2.2. Коррекционные занятия по профилактике социальной дезадаптации в школе	Программа «Учимся решать проблемы» М. Битяновой	1 классы 5 классы	Педагог – психолог Социальный педагог	Преодоление трудностей социальной адаптации к школе.

2.3. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, имеющие трудности в усвоении общеобразовательной программы	Коррекционные занятия интеллектуального (когнитивного, познавательного) развития у обучающихся. 1-4 классы	В течение года	Педагог - психолог	Развитие отдельных когнитивных процессов для успешного усвоения образовательной программы.
2.4. Индивидуальная коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ, детьми инвалидами по социальной адаптации и развитию	Работа по рекомендациям ТМПК и МЭС		Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог	

3. Развивающая работа				
3.1. Психологический курс «Тропинка к своему Я»	Групповые развивающие занятия	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог - психолог	Сохранение и формирование психологического здоровья детей. Повышение знаний о науке «психология» и культуры общения.
3.2. Программа социально-психологического тренинга «Я – подросток!»	Развитие коммуникативных навыков у обучающихся 5-7 классов, снижение уровня тревожности и формирование адекватной самооценки, уверенности в себе	В течение года	Социальный педагог Педагог - психолог	Развитие отдельных качеств личности, способствующих конструктивному общению учащихся, повышение коммуникативной компетентности, снижение тревожности, коррекция детско-родительских отношений
3.3. Психологический курс по первичной предпрофильной подготовке «На пути к выбору профессии»	8 классы	В течение года	Педагог-психолог	Формирование у обучающихся личностной готовности к первичному профессиональному самоопределению.
3.4. Психологический курс по профориентации «Как стать конкурентоспособным»	9 классы	В течение года	Педагог-психолог	Формирование готовности к профессиональному самоопределению, профильному обучению, адекватному выбору профессии.
3.5. Психологический курс «Основы семейной психологии»	10 классы	В течение года	Педагог-психолог	Повышение психологических знаний в области семейной психологии.

3.6. Программа «Я принимаю вызов!»	5-7 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог	Социальная адаптация в обществе, принятие норм и правил поведения, формирование ценностей ЗОЖ
3.7. Развивающие занятия по профилактике экзаменационного стресса «К экзамену готов!»	Формирование стрессоустойчивости личности школьников в период подготовки и сдачи экзаменов (9,11 классы)	В течение года	Педагог-психолог	Выработка навыков эффективного поведения в сложных жизненных ситуациях. Повышение стрессоустойчивости выпускников, снижение Тревожности
4. Профилактическая работа				

4.1. Реализация комплексной программы профилактики безнадзорности и правонарушений «Правильный выбор»		В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог	Снижение количества обучающихся и семей, поставленных на различные формы учета; снижение количества совершенных правонарушений несовершеннолетними. Защита прав несовершеннолетних.
4.2. «День психического здоровья»	Проведение акций «Забор позитивных мыслей», «Доска объявлений», «Почта доверия», Операция для педагогов «Ларец пожеланий». Памятки для родителей «Как преодолеть стресс в школе». Участники 1-11 классы, родители и педагоги	10.10.2025		Профилактика и сохранение психического здоровья участников образовательного процесса
4.3. «День толерантности» «День телефона доверия»	Оформление стенда, проведение встреч с обучающимися «Я и другие»	16.11.2025 23.11.2025		Способствовать развитию толерантного отношения в образовательной среде

4.4. «День инвалида» «День борьбы со СПИДом» День подарков (социальная акция для многодетных и малоимущих семей)	Акция	Декабрь		
4.5. День отказа от курения	Акция	Январь		
4.6. Декада правовой грамотности	Акция	Ноябрь Февраль		
4.7. «День телефона доверия»	Тематические встречи с обучающимися	Март-апрель		
4.8. «День безопасного интернета»	Тематические встречи с обучающимися	Апрель		Профилактика безопасного поведения в сети интернет
4.9. Неделя профориентации	Проведение тематических занятий «Я в будущем», оформление стенда «Профессия моих родителей», показ видеороликов «Выбор профессии, «ТОП-10 популярных профессий», профориентационная игра «Мода»	Ноябрь Апрель		Становление профессиональной ориентации обучающихся
4.10. Неделя психологии «Все цвета, кроме черного»	Проведение тематических занятий и встреч	Март Апрель		Повышение психологических знаний и сохранение психологического благополучия участников образовательного процесса
4.11. День семьи День защиты детей		Май		
4.12. Общероссийские социальные акции	Согласно общероссийскому календарю мероприятий	В течение года		Повышение социальной активности, формирование эмпатии и жизненных ценностей обучающихся.

5. Психолого-педагогическое просвещение				
5.1. Психолого-педагогическое просвещение обучающихся				
«Первый раз в первый класс» (1-е классы)	Практическое занятие, элементы тренинговых упражнений	Октябрь	Зам. директора по ВР Педагог - психолог	Содействовать осознанию позиции школьника, способствовать формированию дружеских отношений в классе, развить уверенность в себе. Помочь осознать наличие у себя разнообразных положительных качеств, развить креативные способности детей. Помочь детям осознать свою уникальность и неповторимость. Помочь научиться планировать цели, пути самоизменения.
«Какой Я – Какой Ты?» (2-3-е классы)	Практическое занятие, элементы тренинговых упражнений	Первое полугодие	Педагог - психолог	
«Я расту, я изменяюсь», «Что нас ждет в пятом классе?» (4-е классы)	Практическое занятие, элементы тренинговых упражнений	Ноябрь, апрель	Педагог - психолог	
«Вредные привычки и их влияние на здоровье подростков» (5-6-е классы)	Практическое занятие, элементы тренинговых упражнений	Первое полугодие	Педагог - психолог	Формирование у учащихся ответственности, целеполагания, социальных навыков здорового образа жизни, профилактика суицида, употребления ПАВ. Повышение уровня компетентности учащихся в данных вопросах.
«Информирован - значит предупрежден!» (5-6-е классы)	Практическое занятие, элементы тренинговых упражнений	Второе полугодие	Педагог - психолог	
«Кладезь народной мудрости о здоровом образе жизни» (7-8-е классы)	Практическое занятие, элементы тренинговых упражнений	Первое полугодие	Педагог - психолог Социальный педагог	
«Разрешение межличностных конфликтов в подростковой среде», «Безопасность в сети интернет» (6-8-е классы)	Практическое занятие, элементы тренинговых упражнений	Первое полугодие	Социальный педагог Педагог-психолог	
«Жизненные цели» (8-10-е классы)	Практическое занятие, элементы тренинговых упражнений	Ноябрь	Социальный педагог Педагог-психолог	
«Здоровый образ жизни – это модно?!» (9-11-е классы)	Практическое занятие, элементы тренинговых упражнений	Декабрь	Социальный педагог Педагог-психолог	
«Я верю, что Я...» (9-11-е классы)	Беседа, элементы тренинговых упражнений	Февраль	Педагог-психолог	

«Ради чего человек живет на земле?» (9-11-е классы)	Практическое занятие, элементы тренинговых упражнений	Март	Педагог-психолог	
«Мои друзья в классе» (1-е классы)	Практическое занятие, элементы тренинговых упражнений	Ноябрь	Педагог - психолог	Повышение навыков конструктивного взаимодействия. Формирование умения налаживать дружеские взаимоотношения с окружающими.
«Установление доверительных взаимоотношений между учащимися и педагогами» (5-е классы)	Круглый стол	Ноябрь	Педагог - психолог Социальный педагог	
«Отцы и дети. Особенности детско-родительских отношений» (6-8-е классы)	Беседа, элементы тренинговых занятий	Январь	Социальный педагог	
«Распознавание чувств» (2-3-е классы)	Практическое занятие, элементы тренинговых упражнений	Ноябрь	Педагог - психолог	Формирование навыков саморегуляции учащихся. Повышение толерантности к стрессовым ситуациям.
«Экзамен и стресс» (9-11-е классы)	Практическое занятие, элементы тренинговых упражнений	Январь	Педагог-психолог	
«Рекомендации выпускникам по подготовке к ЕГЭ» (11 класс)	Рекомендации психолога	В течение года	Педагог-психолог	
5.2. Психолого-педагогическое просвещение родителей. Родительский всеобуч «Ответственное родительство»				
«Трудности социально-психологической адаптации обучающихся»	Определения трудностей социально-психологической адаптации обучающихся при поступлении в школу (1 класс), переходе на новый уровень образования (5,10 класс), смене класса или школы (в любом возрасте)	Сентябрь	Педагог - психолог Педагог-психолог	Рекомендации родителям для оказания помощи в семье для успешной социально-психологической адаптации ребенка.
«Родителям подростка. Противоречия подросткового возраста» (5-8 классы)	Выступление	Ноябрь	Педагог - психолог	Психологическая помощь семьям в переживании возрастных кризисов. Профилактика рисков суицидального поведения подростков

«Обратная сторона медали родительского воспитания. Поощрение и наказание!»	Практическое занятие с приглашением специалистов межведомственного взаимодействия (инспектор ОДН, врач-педиатр)	Ноябрь	Зам. Директора по вр Педагог - психолог	Профилактика жестокого обращения в семьях.
«Как родители могут помочь с выбором профессионального пути?» (9-е классы)	Социально-психологический тренинг для родителей	Декабрь	Педагог-психолог	Снижение экзаменационной тревоги у родителей и обучающихся.
Ребенок в мире вредных привычек: «Профилактика потребления ПАВ несовершеннолетними», «Великий и могучий Интернет» (3-7 классы)	Практическое занятие с приглашением специалистов межведомственного взаимодействия (инспектор ОДН, врач-педиатр)	Январь	Зам. Директора по вр Социальный педагог	Профилактика аддиктивного поведения.
«Психология юности: профессиональное самоопределение» (9-10-е классы)	Занятие с элементами социально-психологического тренинга совместно с детьми.	Февраль	Педагог-психолог	Разработка индивидуальных маршрутов профессионального самоопределения выпускников.
«На грани» - рискованное поведение подростков (5-9 классы)	Выступление с приглашением специалистов НПБ	Февраль	Социальный педагог Педагог-психолог	Повышение внимания родителей к детям подросткового возраста. Профилактика рисков суицидального поведения подростков.
«Готовимся к ЕГЭ» (11-е классы)	Отработка упражнений по снятию стресса	Март	Педагог - психолог	Повышение стрессоустойчивости у родителей и обучающихся
Психологическая безопасность. Что это такое? 1-11 классы	Информирование родителей о проблемах современных школьников.	Май	Зам. Директора по вр Социальный педагог Педагог-психолог	Повышение уровня психологической компетентности родителей. Формирование у родителей заботы о психологическом здоровье учащихся.

5.3. Психолого-педагогическое просвещение педагогов. Организация и проведение педагогических советов, мастер-классов, семинаров-практикумов

Семинар – практикум «Помощь педагога в период социально-психологической адаптации»	Классные руководители 1, 5, 10-х классов, учителя предметники	Октябрь	Педагог-психолог	Формирование навыков практического использования теоретических знаний по психологии, использование межпредметных связей в работе педагогов.
«Индивидуальный проект в рамках реализации ФГОС СОО»	Классные руководители, учителя работающие в 9-11 классах	Ноябрь	Педагог-психолог	
«Разговор с родителями о социальном благополучии ребенка»	Обучение классных руководителей технологиям работы с семьями.	Ноябрь	Зам. Директора по ВР Социальный педагог	
«Профилактика буллинга в школьной среде».		Декабрь	Педагог-психолог Социальный педагог	
«Как выстроить работу классного руководителя по профилактике суицидального поведения»	Рекомендации педагогов-психологов по профилактике и недопущению суицидального поведения.	Февраль	Педагог-психолог	
Участие в тематических заседаниях малых педагогических советов	Рекомендации специалистов службы в вопросах обучения детей с трудностью усвоения образовательной программы. Анализ промежуточных результатов коррекционной и развивающей работы	В течение года	Зам. Директора по ВР социальный педагог Педагог - психолог	Психолого-педагогическая помощь педагогом в работе с обучающимися, с трудностью усвоения образовательной программы.
Снятие эмоционального стресса педагогов в период аттестации и участия в профессиональных конкурсах.		Январь Апрель	Зам. Директора по ВР Педагог-психолог	Повышение уровня стрессоустойчивости у педагогов.
6. Консультативная работа				
6.1. Проведение групповых и индивидуальных консультаций с участниками образовательного процесса.	Анализ вопросов возрастного развития, трудных жизненных ситуаций, вопросов обучения и воспитания, профессионального самоопределения	В течение года	Зам. Директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение. Решение ситуаций.

6.2. Организация и проведение медиаций школьной службы примирения	Организация и проведения медиаций с участниками образовательного процесса. Разрешение конфликтных ситуаций.	В течение года	Зам. Директора по ВР Педагог-психолог	Снижение количества конфликтных ситуаций в школе. Формирование навыков конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в школьной среде.
6.3. Психолого-педагогическое сопровождение участников конкурсов и олимпиад		В течение года	Педагог-психолог	Повышение уверенного поведения при участии в публичных выступлениях конкурсах и мероприятиях,

7. Здоровьесбережение.				
7.1. Организация и контроль питания обучающихся (в том числе льготной категории)		В течение года	Зам. Директора по ВР	
7.2. Организация работы ППК	Создание условий для оказания качественной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи участникам образовательного процесса.	В течение года	Зам. Директора по ВР	
7.3. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Реализация адаптированных образовательных программ, рекомендаций ТПМПК	В течение года	Зам. Директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог	
7.4. Проведение мероприятий направленных на укрепление и сохранение ЗОЖ.	Удержание количества обучающихся с 1 группой здоровья.		Педагог-психолог Зам. Директора по ВР Социальный педагог	Межведомственное взаимодействие с медицинскими организациями, Центром здоровья.
8. Организационно-методическая деятельность. Экспертиза.				
Сотрудничество с методической службой школы при подготовке к педагогическим советам.	Тематическое выступление			Психологизация учебного процесса, повышение психологической компетентности педагогов, усовершенствование принципа индивидуального подхода к учащимся

Разработка программ коррекционной работы, подготовка выступлений на педагогических советах, участие в недели психологии, подготовка статей для научных сборников, участие в других мероприятиях школы		В течение года	Зам. Директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог	Создание коррекционно-развивающих программ, подготовка выступлений
Участие в разработке и написании исследовательского работы НОУ, подготовка обучающихся к публичным выступлениям	Помощь участникам НОУ в постановке целей и структуры исследовательской работы. Рекомендации при публичном выступлении. Снятие эмоционального стресса участников НОУ	В течение года		Повышение качества психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся
Участие в работе МО, форсайт-центров педагогов-психологов, социальных педагогов	Участие в заседаниях, выступление, проведение открытых мероприятий	В течение года		Повышение качества психолого-педагогического сопровождения
Оформление учетно-отчетной документации	Заполнение индивидуальных карт развития детей «группы риска», написание заключений по итогам диагностических исследований (форма №2). Ведение психолого-педагогической документации (формы №1-№7).	В течение года		Анализ эффективности деятельности психологической службы
Публикации, работы со СМИ	Публикации на сайте школы,	В течение года		Повышение качества психолого-педагогического сопровождения
	Отчет о деятельности социально-психологической службы, справка по итогам деятельности	Май		Анализ деятельности за текущий учебный год, перспективное планирование

